

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018

Unidade Orgânica: Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve

1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades¹

Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade	
A.E.2. Criar o Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	X
A.E.3. Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
A.E.4. Promover os cursos de 1º e 2º ciclo a nível internacional	X
A.E.5. Criar o Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
A.E.6. Disseminar as boas práticas pedagógicas	X
A.E.7. Rever a regulamentação académica	X
A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
A.E.9. Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
A.E.10. Promover a articulação na oferta formativa	X

Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X as ações
A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&DT	X
A.IT.2. Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
A.IT.4. Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
A.IT.5. Criar o Polo Tecnológico	
A.IT.6. Promover o catálogo de competências, serviços I&DT e equipamentos	
A.IT.7. Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	
A.IT.8. Promover e divulgar os doutoramentos	
A.IT.9. Incluir “incentivos tempo” nas normas de orientação de distribuição de serviço docente	X
A.IT.10. Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

¹ Identificar as ações indicadas para a UO no seu Plano de Atividades. No Relatório de Atividades da Universidade do Algarve pode ser consultada a informação sobre a execução destas ações.

Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X as ações
A.C.1. Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
A.C.2. Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
A.C.3. Valorizar a cooperação dos Mentores <i>Alumni</i>	X
A.C.4. Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	
A.C.5. Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
A.C.6. Desenvolver formação para a certificação de competências digitais	X
A.C.7. Distinguir o mérito e valorizar o conhecimento produzido com potencial de transferência	
A.C.8. Valorizar a transferência de conhecimento, a inovação e o empreendedorismo no percurso académico dos estudantes	X
A.C.9. Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
A.C.10. Monitorizar as atividades de extensão	X

Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X as ações
A.G.1. Criar procedimento para a avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	
A.G.2. Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
A.G.4. Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
A.G.5. Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
A.G.6. Implementar um prémio anual de boas práticas	X
A.G.7. Mudar a Escola Superior de Saúde para o <i>Campus</i> de Gambelas	X
A.G.8. Reorganizar os espaços no <i>Campus</i> da Penha	X
A.G.9. Promover a melhoria contínua através do autoconhecimento da Instituição	X
A.G.10. Promover a simplificação administrativa ao nível dos sistemas financeiro e de gestão documental	X

1.2. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades²

Ensino

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a divulgação online (na página da ESSUAlg) sobre as propostas formativas em português, inglês e castelhano; - Divulgar o curso ao público alvo de Ciências e Tecnologias (10^o – 12^o). - Promover momentos de divulgação da oferta formativa durante as ações de extensão e de voluntariado. 	<p>Foi modificada e revista a página web da escola de forma ter em consideração o novo enquadramento da legislação proteção e segurança de dados, o Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) entrou em vigor em 25 de Maio de 2018 e que substituiu a diretiva e lei de proteção de dados em vigor.</p> <p>Incentivo à participação dos docentes na equipa UAlg, em atividades de extensão e de voluntariado. Houve aumento do nº de atividades.</p> <p>Aumentou em 8% o nº de estudantes, relativamente ao ano letivo anterior (Fonte: RAIDES, 2019).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer e/ou manter parcerias e contactos com universidades e escolas Portuguesas, e de outros países para divulgação da oferta formativa com vista à mobilidade de docentes e estudantes; - Realizar reuniões para divulgação e sensibilização dos estudantes para os programas de mobilidade. 	<p>Maior interação entre a direção da ESSUAlg e a docente representante da mobilidade, criou-se um espaço e horário de atendimento para o efeito.</p> <p>A percentagem do nº de estudantes em programas de mobilidade manteve-se.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a divulgação sobre as propostas formativas de pós-graduação junto dos profissionais nos contextos de trabalho, através de um interlocutor da UO, estágios e ensinos clínicos. 	<p>Reuniões com os diretores das Áreas Departamentais para promover a adoção de estratégias comuns a toda a UO na divulgação da ESSUAlg.</p> <p>Os docentes em contexto de estágio/ensino clínico divulgaram as diferentes ofertas formativas.</p> <p>Abriu a 1^a edição do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Comunitária (o nº de candidatos foi superior ao nº de vagas) e a 2^a edição do Curso de especialização nas Perturbações dos Sons da Fala.</p> <p>Não abriu o Curso de Pós-Graduação em Medicina Legal e Ciências Forenses por não ter sido atingido o número mínimo de candidatos, será proposta a abertura para o ano letivo 2019/2020.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Inclusão na oferta formativa dos cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica e de Saúde Mental e Psiquiátrica 	<p>Realizadas reuniões entre a diretora da Área Departamental e os docentes especialistas das duas ofertas formativas a fim de se cumprir a calendarização dos procedimentos tendo em consideração o DR. 100/2018</p>

² Inserir as ações que foram colocadas no quadro da secção 1.1, do Plano de Atividades da UO, referente a outras ações. Adicionalmente, poderão ser consideradas outras ações relevantes não incluídas no Plano de Atividades. Realizar uma breve descrição do contributo da UO para as ações do Plano de Atividades da Universidade e dos resultados atingidos, bem como uma comparação/articulação dos resultados obtidos com as metas estabelecidas para a UO. Para esse efeito consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em: <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Acrescentar as linhas necessárias.

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<p>- Desenvolvimento da estratégia pedagógica de prática simulada, com recurso a 1 manequim de alta fidelidade para que todos os estudantes do curso de licenciatura em Enfermagem realizem os procedimentos em contexto de simulação</p>	<p>Criada e equipada uma sala de simulação e reorganizada e uma outra (partilhada com DCBM). Adquiridos manequins de simulação de procedimentos de enfermagem (um de alta definição) Adquirido material de consumo clínico.</p>
<p>- Aumentar a utilização de metodologias de ensino <i>blended-learning</i>, promovendo reuniões de docentes para definir estratégias de implementação em diferentes unidades curriculares.</p>	<p>Foram vários os momentos em que alguns docentes da UO se mostraram interessados em utilizar a metodologia de ensino <i>blended-learning</i>, contudo considerando a especificidade de conteúdos da oferta formativa da ESSUAlg em que os mesmos implicam a manipulação de instrumentos e simulação de atos de saúde, esta metodologia deve ser usada de forma progressiva, cautelosa e adequada.</p>
<p>- Preparar processo de submissão para acreditação de um novo ciclo de estudos à A3ES.</p>	<p>Realização de reuniões com os docentes responsáveis por apresentarem as propostas de novos ciclos de estudo tendo em conta a calendarização dos procedimentos conforme o DR. 100/2018. Têm sido efetuados contactos com entidades externas de forma a alicerçar a proposta.</p>

Investigação e Transferência

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a divulgação da produção científica das diferentes áreas departamentais da UO: - Aumentar o número de trabalhos de investigação divulgados em eventos científicos reconhecidos a nível nacional e internacional e com avaliação por pares; - Aumentar o nº de comunicações orais, de posters e de publicações por docente; - Aumentar o nº de publicações de livros ou de capítulo de livros. 	<p>A produção científica aumentou na sua globalidade, contudo há que reconhecer que se têm feito muito à custo do investimento dos docentes em condições laboratoriais e de simulação. Considerando os resultados obtidos foram criadas as condições adequadas e o potencial latente poderá tornar-se uma realidade. Posto isto, e do levantamento efetuado, constatou-se a publicação de 27 artigos, 65 comunicações, 4 capítulos de livros e 44 posters.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Criar e promover as sinergias com as demais UO da UAlg, para a criação e desenvolvimento de projetos I&D. 	<p>Devido aos constrangimentos laboratoriais e à dependência que alguns docentes mantêm com UO onde realizaram os seus doutoramentos, as sinergias são efetuadas na sua grande maioria com esse tipo de enquadramento. A nosso ver o desejável será que o CESUALg promova, através da sua coordenação, uma adequação desejável, isto é, que se consiga identificar quais as sinergias de forma coletiva e estável e não individual e pontuais.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Criar e promover sinergias com as demais Instituições e/ou Empresas regionais e nacionais para a criação e desenvolvimento de projetos I&D 	<p>Criação de 4 parcerias com as Juntas de Freguesia do Concelho de Faro com a finalidade de se criar projetos em conjunto. Está em conversações com empresas na área da prestação de cuidados para futuras parcerias na prestação de cuidados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Integrar docentes em Unidades de Investigação e Desenvolvimento, nacionais e internacionais, através da ações de sensibilização aos potenciais candidatos. 	<p>Integração de 5 docentes em Unidades de Investigação e Desenvolvimento nacionais. Paralelamente tem-se trabalhado com os docentes da UO, no sentido de investirem mais no CESUALg.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento do pessoal docente em atividades de <i>peer review</i>. 	<p>São vários os docentes que participam em atividades de <i>peer review</i> na totalidade das áreas departamentais.</p>

Comunidade

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<p>- Promover a colaboração com instituições de saúde e IPSS da região para manter e aumentar o n.º de parcerias, para em conjunto, contribuir para o aumento da literacia em saúde na região.</p>	<p>Foram feitos contactos entre docentes e responsáveis das instituições de saúde e IPSS da região para a realização de futuras parcerias.</p> <p>Realização de várias sessões de educação para a saúde e de rastreios à população.</p> <p>Colaboração com 2 estruturas da comunidade na elaboração de ementas.</p> <p>Prestação de cuidados a jovens em situação de acidente desportivo.</p> <p>Realização de várias formações sobre Suporte Básico de Vida para crianças/adolescentes.</p> <p>Participação no dia do AVC.</p> <p>Realização de consultas de Gestão e Seguimento da Farmacoterapia na Diabetes.</p> <p>Abertura do Centro de Dia da Associação Humanitária de Doentes de Parkinson e Alzheimer (AHDPA).</p>
<p>- Cursos não conferentes de grau de curta duração</p>	<p>Realização de 6 cursos não conferentes de grau de curta duração</p>
<p>Oferecer cursos não conferentes de grau de curta duração, que constituam atividades de formação ao longo da vida e de atualização profissional para diplomados.</p>	<p>Realização de debates em Imagem Médica e Radioterapia - Dia Comemorativo da Descoberta dos Raios-X: Dos Raios-X à fusão.</p> <p>Realização de 1 Curso Prático de Ecografia na Urgência.</p> <p>Participação no Ciclo de Palestras “Vamos falar sobre as (nossas) crianças”.</p> <p>Realização de 1 Curso de Suporte Básico de Vida.</p> <p>Realização de 1 Curso de Suporte Avançado de Vida.</p>

Governança

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
- Promover a candidatura para a obtenção do título de especialista junto do corpo docente.	1 docente obteve o título de especialista. 6 docentes estão a aguardar marcação das provas para a obtenção do título de especialista.
- Coordenar atividades entre docentes da Área Departamental para a promoção da melhoria contínua da qualidade pedagógica.	Realização de reuniões com os diretores das Áreas Departamentais. Realização de reuniões periódicas entre docentes das Áreas Departamentais. Realização de 1 reunião de docentes por semestre, de cada Área Departamental, para analisar os resultados dos questionários à Perceção do Ensino e Aprendizagem dos Docentes e Estudantes - PEADE. Realização de reuniões entre os diretores de curso e os docentes com avaliações inferiores a 3,5 para correção dos fatores negativos identificados.

2. Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica

Ensino

Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 ³
Estudantes inscritos ^a	683	673	703	752
1º Ciclo e MI	616	644	644	678
2º Ciclo	49	29	29	49
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	18	0	45	25
Diplomados	102	110	132	n.d.
Abandono (total) ^b	15%	15%	9%	7%
1º Ciclo e MI	6%	8%	8%	6%
2º Ciclo	70%	98%	70%	38%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	175	167	174	126
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	72%	78%	85%	71%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	41	38	43	54
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	212	192	243	234
1º Ciclo e MI	161	164	185	178
2º Ciclo	33	28	28	31
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	18	0	30	25
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	55%	54%	75%	n.d.
1º Ciclo e MI	49%	54%	70%	n.d.
2º Ciclo	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	92%	n.a.	92%	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	4,2	3,5	4,5	n.d.
1º Ciclo e MI	4,7	3,5	4,5	n.d.
2º Ciclo	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	1,1	n.a.	1,0	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	84%	90%	90%	94%
1º Ciclo e MI	84%	90%	90%	94%
2º Ciclo	n.d.	n.d.	90%	n.d.

^a Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC – 2018 (2018/19) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDIS 31.12.18 (dados provisórios) ; ^bInscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ; ^c2016 = 2015/16; 2017=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

³ Inserir os dados constantes no Plano de Atividades e os resultados obtidos no ano a que se refere este Relatório de Atividades

Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

Objetivo: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 ⁴
Pessoal docente em Unidades de I&D ^a	5%	5%	10%	8%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) ^b	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Publicações por docente bases de dados de referência ^{c,d}	n.d.	n.d.	6	2
Publicações de livros ou de capítulos de livros ^d	n.d.	n.d.	4	4
Revisores ativos ^d (nº e % docentes ETI) ^d	n.d.	n.d.	4	4

^a Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; ^b Doutorandos - Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC; 2018(=2017/19) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios); ^cSó temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ^dFonte: UO

Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Comunidade

Objetivo Estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 ⁴
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) ^a	n.d.	0;0	2;225	8; n.d.
Número de voluntários ativos no UAlg V+ ^b				
Total	26	36	29	21
Estudantes	16	25	18	15
Docentes	10	11	10	6
Não docentes	0	0	1	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^c				
Nº Cursos	n.d.	12	12	5
Nº Inscritos	n.d.	119	119	42
Formandos	n.d.	104	104	42
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg ^a				
Cursos de verão (número; número de participantes)	4;55	5;54	4;55	5;72
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	10;497	4; 83	2;225	11;445

^aFonte: GCP; n.a. = não se aplica. ^bFonte: UAlg V+; ^cFonte: CeFAP e CL-UAlg

⁴ Inserir os dados constantes no Plano de Atividades e os resultados obtidos no ano a que se refere este Relatório de Atividades

Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Governança

Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 ⁴
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ^a				
Estudantes	37%	48%	48%	n.d.
Docentes	82%	89%	89%	n.d.
Delegados de Ano	71%	89%	89%	n.d.
Responsável de Unidade Curricular	82%	86%	86%	n.d.
Diretores de Curso	100%	100%	100%	n.d.
Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
Publicação das FUC ^b	n.d.	89%	95%	1% (82%)
Sucesso na acreditação:				
Número de cursos acreditados	8	7	9	7
Número de cursos acreditados condicionalmente	3	4	0	4
Número de cursos não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	21,9; 37,5%	30,3; 49,8%	30,3; 48,9%	27,7; 45,4%
número e % de pessoal docente de carreira	17; 29,2%	21; 34,5%	22; 35,5%	21; 34,4%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	8,8; 15,1%	9; 14,8%	9; 14,7%	11; 18,3%
número e % de pessoal docente de carreira	6; 10,3%	7; 11,5%	7; 11,4%	7; 11,7%
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	12,2	11,1	11,5	12,5
rácio estudantes docente doutorado ETI	32,8	22,2	23,2	28,2
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	77,6	74,8	78,1	68,7
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	6	4	0	2
Staff	1	0	1	0
Teaching	0	5	4	10
Pós-doc	0	0	2	0
PhD	0	0	0	0
MSc	12	1	15	16
Undergraduate	32	25	20	20
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	0	5	0	13
Staff	0	5	1	0
Teaching	0	1	8	0
Pós-doc	0	0	2	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	0	0	24	0
Coordenação de cursos internacionais ^c	1;0	1;0	1;0	1;0
Despesa com RH €				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2 158 315,61	2 264 175,73	2 264 175,73	2 434 906,52
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	256 184,45	249 163,11	249 163,11	270 395,81

2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); ^aTaxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual);. Dados para 2018 ainda não disponíveis. ^bFichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: dados de 31/07/2018; (dados de 17/09/2018). ^c Fonte: GRIM, 2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19) - dados provisórios.