

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2019

Unidade Orgânica: ESS

1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades¹

Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Promover a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Aumentar a internacionalização da oferta formativa	X
Consolidar a atividade do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar e disseminar as atividades de I&DT	X
Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico	
Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA	X
Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	
Promover e divulgar os doutoramentos	
Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

¹ Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade. O quadro encontra-se pré-preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg.

Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
Capacitar para estilos de vida saudáveis	X
Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”	X
Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
Estabelecer uma política de gestão da informação	X

Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X
Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios	
Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha	
Desenvolver e implementar a intraUAlg	X
Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental	X

1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades²

Ensino

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a divulgação online (na página da ESSUAlg) sobre as propostas formativas em português, inglês e castelhano; - Divulgar o curso ao público alvo de Ciências e Tecnologias (10º – 12º). - Promover momentos de divulgação da oferta formativa durante as ações de extensão e de voluntariado. - Promover momentos de divulgação da oferta formativa durante as ações de extensão e de voluntariado. 	<p>Incentivo à participação dos docentes na equipa UAlg, em atividades de extensão e de voluntariado.</p> <p>Houve aumento do nº de atividades de divulgação.</p> <p>Aumentou o nº de estudantes relativamente ao ano letivo anterior nas Pós-graduação/Cursos de Especialização em 50%, mas uma redução em cerca de 5% no total dos estudantes inscritos (Fonte: RAIDES, 2020).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer e/ou manter parcerias e contactos com universidades e escolas Portuguesas e de outros países para divulgação da oferta formativa com vista à mobilidade de docentes e estudantes; - Melhorar a divulgação online sobre as propostas formativas em português, inglês e castelhano; - Realizar reuniões para divulgação e sensibilização dos estudantes para os programas de mobilidade; 	<p>Foi modificada e revista a página web e Facebook da Escola.</p> <p>Maior interação entre a direção da ESSUAlg e a docente representante da mobilidade.</p> <p>A percentagem do nº de estudantes em programas de mobilidade manteve-se.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a divulgação sobre as propostas formativas de pós-graduação junto dos profissionais nos contextos de trabalho, através do interlocutor da UO, estágios e ensinamentos clínicos. 	<p>Reuniões com os diretores das Áreas Departamentais para promover a adoção de estratégias comuns a toda a UO na divulgação da ESSUAlg.</p> <p>Os docentes em contexto de estágio/ensino clínico divulgaram as diferentes ofertas formativas.</p> <p>Abriu as 2ª edições do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Comunitária (o nº de candidatos foi superior ao nº de vagas) e a do Curso de especialização nas Perturbações dos Sons da Fala e, ainda a 3ª edição do Curso de Pós-Graduação em Medicina Legal e Ciências Forenses.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Preparar processo de submissão para acreditação de um curso de 1º ciclo de estudos à A3ES. 	<p>Encontra-se em apreciação a proposta da oferta do curso de licenciatura em Fisioterapia na A3ES.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Preparar processo de submissão para acreditação de ciclo e três novos cursos de 2º ciclo de estudos à A3ES. 	<p>Encontra-se em apreciação a proposta da oferta do curso de mestrado em Enfermagem (Especialização em Enfermagem Médico Cirúrgica: pessoa em situação crítica; Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública), na A3ES.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a estratégia pedagógica de prática simulada, com recurso a equipamentos de imagiologia para que todos os Estudantes do curso 	<p>Foi integrado nas aulas práticas a utilização do equipamento de DEXA, possibilitando a simulação clínica.</p>

² Inserir as ações que foram colocadas no quadro da secção 1.1, do Plano de Atividades da UO, referente a outras ações. Adicionalmente, poderão ser consideradas outras ações relevantes não incluídas no Plano de Atividades. Realizar uma breve descrição do contributo da UO para as ações do Plano de Atividades da Universidade e dos resultados atingidos, bem como uma comparação/articulação dos resultados obtidos com as metas estabelecidas para a UO. Para esse efeito consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em: <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Acrescentar as linhas necessárias.

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
de licenciatura em IMR realizem os procedimentos em contexto de simulação.	
- Desenvolver a estratégia pedagógica de prática simulada, com recurso a 1 manequim de alta fidelidade para que todos os Estudantes do curso de licenciatura em Enfermagem realizem os procedimentos em contexto de simulação.	Iniciados <i>workshops</i> conjuntos (Estudantes do curso de licenciatura em Enfermagem e Estudantes do último ano do curso de Mestrado Integrado em Medicina), com recurso à prática clínica simulada. Utilização dos manequins de simulação de procedimentos de enfermagem (um de média fidelidade), nas aulas de simulação clínica, com recurso ao material clínico adquirido.
- Aumentar a mobilidade <i>outgoing</i> de estudantes em estágio/ensino clínico, reforçando parcerias com instituições de ensino estrangeiras, promovendo reuniões com alunos para incentivar a inscrição em programas de mobilidade.	Foram promovidas ações de sensibilização pela direção da UO junto dos diretores das áreas departamentais e junto da docente responsável pela mobilidade.
- Aumentar a mobilidade <i>outgoing</i> de docentes em programas de mobilidade para ensino.	Foram promovidas ações de sensibilização pela direção da UO junto dos diretores das áreas departamentais e junto da docente responsável pela mobilidade.
- Manter a mobilidade <i>incoming</i> de estudantes, reforçando parcerias com instituições de ensino portuguesas e estrangeiras.	Foram renovados os protocolos já existentes.

Investigação e Transferência

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
- Promover a divulgação da produção científica das diferentes áreas departamentais da UO. Objetivo: Aumentar o número de trabalhos de investigação divulgados em eventos científicos reconhecidos a nível nacional e internacional e com avaliação por pares. E em publicações. (aumento do Nº de comunicações orais, de posters e de publicações por docente).	A produção científica manteve-se na sua globalidade, contudo há que reconhecer o esforço dos docentes tendo em consideração a sua carga letiva. Resultados publicados: 27 artigos, 45 comunicações, 7 capítulos de livros, 2 livros e 28 posters.
- Promover, consolidar e expandir os projetos de investigação das diferentes áreas departamentais da UO, através de reuniões de sensibilização junto das áreas departamentais em conjunto com CESUAlg.	Devido aos constrangimentos laboratoriais e à dependência que alguns docentes mantêm com as UO onde realizaram os seus doutoramentos, as sinergias são efetuadas na sua grande maioria com esse tipo de enquadramento. Houve uma melhor articulação da direção da UO com a coordenação do CESUAlg, desta forma promovendo um maior envolvimento dos docentes da ESSUAlg.
- Criar e promover sinergias com as demais Instituições e/ou Empresas regionais e nacionais para a criação e desenvolvimento de projetos I&D.	Promoção de parcerias com as Juntas de Freguesia do Concelho de Faro com a finalidade de implementar projetos em conjunto. Criação de parcerias com a Rede de Cuidados Continuados do Distrito de Faro e com instituições privadas de saúde da região.
- Envolvimento do pessoal docente em atividades de <i>peer review</i> .	São vários os docentes que participam em atividades de <i>peer review</i> distribuídos pelas diferentes áreas departamentais da ESSUAlg.

Comunidade

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
- Implementar procedimentos de recolha de informação sobre todas as atividades de extensão realizadas junto da comunidade.	Foram feitos contactos entre docentes e responsáveis das instituições de saúde e IPSS da região para a realização de futuras parcerias.
- Promover a colaboração com instituições de saúde e IPSS da região para manter e aumentar o n.º de parcerias, para em conjunto, contribuir para o aumento da literacia em saúde na região.	Realização de várias sessões de educação para a saúde e de rastreios à população, abrangendo os diferentes grupos etários.
- Promover, através de sessões de sensibilização, a participação da comunidade académica em atividades de voluntariado.	
- No âmbito da formação profissional contínua e da aprendizagem ao longo da vida, promover junto dos profissionais da região atividades formativas de atualização de conhecimento.	Realização de cursos/seminários não conferentes de grau de curta duração.
- Criação de curso de Páscoa da ESSUAlg dirigido aos alunos do ensino secundário, promovidos por todas as áreas departamentais, contribuindo para a divulgação da oferta formativa da UO e para aumentar a visibilidade da UAlg.	Foram implementadas novas ofertas de cursos de curta duração dirigido aos alunos do 3ºciclo e ensino secundário.
- Criação de curso de Verão da ESSUAlg dirigido aos alunos do ensino secundário, promovidos por todas as áreas departamentais, contribuindo para a divulgação da oferta formativa da UO e para aumentar a visibilidade da UAlg.	
- Integrar palestras no catálogo da equipa UAlg a oferecer às escolas do Algarve. As palestras oferecidas terão em consideração o programa das disciplinas lecionadas no ensino secundário e estarão diretamente relacionadas com as diferentes áreas departamentais da UO. Envolvimento do corpo docente das áreas departamentais.	Os docentes das áreas departamentais aumentaram a oferta que integrou o catálogo da equipa UAlg a oferecer às escolas do Algarve.
- Aumentar as receitas de prestação de serviços, dinamizando a oferta de consultas e exames do LATF.	A direção da UO reuniu-se periodicamente com a responsável do LATF, resultando um aumento na produção do LAFT.
- Partilhar a experiência pedagógica do ensino à distância com os docentes da UAlg, sensibilizando-os da importância desta modalidade como proposta estratégica da UAlg.	Aumento do n.º de docentes (das várias áreas departamentais) que recorrem à metodologia de ensino à distância.

Governança

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
- Desenvolver esforços com objetivo de reunir num edifício único a unidade orgânica Escola Superior de Saúde; na impossibilidade de o fazer a curto prazo reduzir a dispersão dos espaços afetos à UO.	Não foi concretizado, os gabinetes do edifício 7 continuam, em n.º insuficiente para a totalidade dos docentes.
- Aumentar as áreas laboratoriais (após a libertação dos espaços afetos aos docentes nos pavilhões de alvenaria), em áreas departamentais identificadas como prioritárias.	A direção da UO reorganizou a alocação de alguns espaços, aumentando a área laboratorial.
- Promover as condições/infraestruturas para implementação da proposta de abertura do ciclo de estudos de licenciatura em Fisioterapia.	A direção da UO está a fazer esforços para a reconversão de espaços de forma a possibilitar a criação de um ginásio vocacionado ao ensino da Fisioterapia.
- Promover a abertura de concursos de docentes para a categoria inicial.	A direção da UO diligenciou, junto da reitoria, a abertura de concursos de docentes para a categoria inicial. Aguarda-se a sua abertura.
- Promover a abertura de concursos de docentes para categoria que não a inicial.	A direção da UO diligenciou, junto da reitoria, a abertura de concursos de docentes para a categoria não inicial. Está aberto um concurso para ocupação de 2 vagas na categoria de Professor Coordenador, na área disciplinar de Enfermagem.
- Promover a monitorização do ensino e aprendizagem com vista à sua melhoria contínua para assegurar a qualidade da formação.	Apesar dos esforços da direção da UO juntos dos diretores das áreas departamentais, verificou-se uma redução na participação dos estudantes no SIMEA.
- Equipar o laboratório de IMR, de forma a dar respostas às exigências decorrentes do ensino, investigação e comunidade.	A direção da UO concretizou em parte esta ação, através da criação de um espaço para o efeito.
- Promover a candidatura para a obtenção do título de especialista junto do corpo docente.	Dois docentes obtiveram o título de especialista.
- Coordenar atividades entre docentes da Área Departamental para a promoção da melhoria contínua da qualidade pedagógica.	A direção da UO promoveu a participação dos agentes na melhoria contínua da qualidade pedagógica (SIGQUALg.), através de reuniões periódicas com os diretores das áreas departamentais.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Estudantes inscritos ^a	673	762	800	728
1º Ciclo e MI	644	679	700	654
2º Ciclo	29	58	45	18
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	0	25	55	56
Diplomados	107	158	150	n.d.
Abandono (total) ^b	15%	6%	10%	15%
1º Ciclo e MI	8%	6%	10%	9%
2º Ciclo	98%	21%	70%	97%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	124	126	165	124
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	78%	71%	78%	79%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	38	54	45	55
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	193	240	243	242
1º Ciclo e MI	165	180	165	170
2º Ciclo	28	35	40	16
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	0	25	40	56
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	54%	84%	75%	n.d.
1º Ciclo e MI	54%	82%	70%	n.d.
2º Ciclo	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	100%	92%	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,5	3,5	4,5	n.d.
1º Ciclo e MI	3,5	3,8	4,5	n.d.
2º Ciclo	n.d.	n.d.	2,5	n.d.
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	1,0	1,0	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	90%	94%	90%	90%
1º Ciclo e MI	90%	94%	90%	90%
2º Ciclo	n.d.	n.d.	90%	n.d.

^a Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC – 2019 (2019/20) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios); ^b Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ^c 2017 = 2014/15; 2018=2015/16; 2019=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

Objetivo: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Pessoal docente em Unidades de I&D ^a	5%	10%	15%	10%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário ^b	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Publicações nas bases de dados de referência ^{c,d}	n.d.	6	4	6
Publicações de livros ou de capítulos de livros ^d	n.d.	4	4	7
Revisores ativos por docente doutorado ETI ^d	n.d.	4	4	7

^a Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; ^b Doutorandos - Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC; 2019(=2019/20) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios); ^cSó temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ^dFonte: UO

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

Objetivo Estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) ^a	0;0	8; n.d.	4;500	10; n.d.
Número de voluntários ativos no UAlg V+ ^b				
Total	36	21	43	8
Estudantes	25	15	29	6
Docentes	11	6	10	2
Não docentes	0	0	4	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^c				
Nº Cursos	12	5	12	2
Nº Inscritos	119	42	150	7
Formandos	104	42	135	7
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg ^a				
Cursos de verão (número; número de participantes)	5;54	5;72	7;86	7; 98
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	4; 83	11;445	4;500	20; 749

^aFonte: GCP; n.a. = não se aplica. ^b Fonte: UAlg V+; ^cFonte: CeFAP e CL-UAlg

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Grau de participação dos agentes no SIGQUALg ^a				
Estudantes	48%	44%	56%	n.d.
Docentes	89%	88%	89%	n.d.
Delegados de Ano	89%	83%	75%	n.d.
Responsável de Unidade Curricular	86%	87%	89%	n.d.
Diretores de Curso	100%	100%	100%	n.d.
Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
Publicação das FUC ^b	89%	1% (82%)	95%	32% (54%)
Sucesso na acreditação (nº de cursos) ^c :				
Acreditação Plena	6	6	9	6
Acreditação condicionada	3	2	0	2
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	30,3; 50%	27,7;45%	30,3;48,9%	30,1;48%
número e % de pessoal docente de carreira	21;35%	21;34%	22;35,5%	22; 35%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	9;15%	11;18%	12;17,96%	12,2; 20%
número e % de pessoal docente de carreira	7;12%	7;12%	7;11,4%	7; 11%
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	11,1	12,5	11,2	12,1
rácio estudantes docente doutorado ETI	22,2	28,2	23,2	25,9
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	74,8	68,7	75,0	59,8
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) ^d				
Estágios	4	4	5	7
Staff	0	0	2	0
Teaching	5	14	1	6
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	2	0
MSc	1	16	2	15
Undergraduate	25	21	15	18
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) ^d				
Estágios	5	27	15	36
Staff	5	4	2	4
Teaching	1	2	4	3
Pós-doc	0	0	3	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	0	0	30	4
Cursos internacionais (nº cursos; nº coordenações) ^d	1;0	1;0	1;0	1;0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2 264 175,73	2 434 906,52	2 286 912,65	2.400 194,21
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	249 163,11	270 395,81	223 231,93	225 129,52

2017(=2017/18), 2018(=2018/19), 2019(=2019/20); ^aTaxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2019 ainda não disponíveis. ^bFichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: 31/07/2018 (17/09/2018); 2019/20 31/07/2018 (16/09/2019). ^cFonte: A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ^dFonte: GRIM, 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - dados provisórios.