

# Relatório de Atividades

## Escola Superior de Saúde

### 2020

## 1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa	X
Potenciar a inovação pedagógica	
Difundir as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais	X
Promover a caracterização dos novos estudantes de 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

### 1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Simplificar e comunicar as atividades de I&DT	X
Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Promover a ligação da universidade às empresas	X
Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg	X
Promover e divulgar os doutoramentos	X
Avaliar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

### 1.3 Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade	x
Consolidar o Programa de Mentoria Alumni	x
Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni	x
Realizar o Ciclo de Palestras "Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática"	x
Promover uma UAlg + saudável	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

### 1.4 Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem	x
Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Promover a simplificação administrativa	x
Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho	x
Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x

## 2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>- Melhorar a divulgação online (na página da ESSUALg) sobre as propostas formativas em português, inglês e castelhano; - Divulgar o curso ao público alvo de Ciências e Tecnologias (10º – 12º). - Promover momentos de divulgação da oferta formativa durante as ações de extensão e de voluntariado. - Promover momentos de divulgação da oferta formativa durante as ações de extensão e de voluntariado. - Responsáveis: Direção da UO; Direções de Área Departamental/Curso e Unidade de Apoio à Qualidade, Investigação e Formação Avançada.</p>	<p>Incentivo à participação dos docentes na equipa UAlg, em atividades de extensão e de voluntariado.</p> <p>Houve aumento do nº de atividades de divulgação.</p> <p>Aumentou o nº de estudantes relativamente ao ano letivo anterior nas Pós-graduação/Cursos de Especialização (Fonte: RAIDES, 2021).</p>
<p>- Melhorar a divulgação sobre as propostas formativas de pós-graduação junto dos profissionais nos contextos de trabalho, através do interlocutor da UO, estágios e ensinamentos clínicos. - Responsáveis: Direção da UO; Direções de Área Departamental/Curso e Unidade de Apoio à Qualidade, Investigação e Formação Avançada.</p>	<p>Reuniões com os diretores das Áreas Departamentais para promover a adoção de estratégias comuns a toda a UO na divulgação da ESSUALg.</p> <p>Os docentes em contexto de estágio/ensino clínico divulgaram as diferentes ofertas formativas.</p> <p>Concretizou-se a abertura da 3ª edição do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Comunitária (o nº de candidatos foi superior ao nº de vagas, autorizadas + 3 vagas, perfazendo o total de 28. O seu início ocorreu em 2021 devido à Pandemia) e a do Curso de especialização nas Perturbações dos Sons da Fala (16 estudantes a frequentar).</p>
<p>- Continuar/melhorar a estratégia pedagógica de prática simulada, com recurso a equipamentos de imagiologia para que todos os Estudantes do curso de licenciatura em IMR realizem os procedimentos em contexto de simulação. Responsáveis: Direção da UO, Direção da Área Departamental/Curso/Docentes.</p>	<p>Foi integrado nas aulas práticas a utilização do equipamento de DEXA, possibilitando a simulação clínica.</p>
<p>- Continuar/melhorar a estratégia pedagógica de prática simulada, com recurso a 1 manequim de alta-fidelidade para que todos os Estudantes do curso de licenciatura em Enfermagem realizem os procedimentos em contexto de simulação. Responsáveis: Direção da UO, Direção da Área Departamental/Curso/Docentes</p>	<p>Manutenção dos <i>workshops</i> conjuntos (Estudantes do curso de Licenciatura em Enfermagem e Estudantes do último ano do curso de Mestrado Integrado em Medicina), com recurso à prática clínica simulada.</p> <p>Utilização dos manequins de simulação de procedimentos de enfermagem (um de média fidelidade), nas aulas de simulação clínica, com recurso ao material clínico adquirido.</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>- Continuar a promover o ensino à distância como uma opção estratégica relevante. Responsáveis: Direção da UO; Direções das Áreas Departamentais/Cursos</p>	<p>Por força da pandemia foram otimizadas as condições e estratégias de ensino aprendizagem, com recurso a plataformas on-line. Os serviços de informática desempenharam um papel determinante para o sucesso destas metodologias.</p>

## 2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>- Promover a divulgação da produção científica das diferentes áreas departamentais da UO. - Aumentar o número de trabalhos de investigação divulgados em eventos científicos reconhecidos a nível nacional e internacional e com avaliação por pares; - Aumentar o número de publicações nas bases de dados de referência; - Aumentar o número de publicações de livros/capítulos; - Aumentar o número de comunicações orais e de posters; - Aumentar o número de revisores ativos. Responsáveis: Direção da UO; Direções das Áreas Departamentais/Cursos, Centro de Estudos e Desenvolvimento em Saúde (CESUAlg) e Unidade de Apoio à Qualidade, Investigação e Formação Avançada.</p>	<p>A produção científica manteve-se na sua globalidade, contudo há que reconhecer o esforço dos docentes tendo em consideração a sua carga letiva. Resultados publicados:</p> <p>Publicações nas bases de dados de referência – 32</p> <p>Publicações de livros ou de capítulos de livros – 15</p> <p>Revisor - 12</p>
<p>- Promover, consolidar e expandir os projetos de investigação das diferentes áreas departamentais da UO, através de reuniões de sensibilização junto das áreas departamentais em conjunto com CESUAlg. Responsáveis: Direção da UO, CESUAlg, Direções das Áreas Departamentais/Cursos e Docentes.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Devido aos constrangimentos laboratoriais e à dependência que alguns docentes mantêm com as UO onde realizaram os seus doutoramentos, as sinergias são efetuadas na sua grande maioria com esse tipo de enquadramento. Houve uma melhor articulação da direção da UO com a coordenação do CESUAlg, desta forma promovendo um maior envolvimento dos docentes da ESSUAlg.</p> <p>Foram identificados projetos em fase de preparação para submissão em algumas das áreas departamentais, contudo a pandemia dilatou no tempo a sua submissão.</p> </div>

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
-Integrar docentes em Unidades de Investigação e Desenvolvimento, nacionais e internacionais, através de ações de sensibilização aos potenciais candidatos. Responsáveis: Direção da UO; CESUALg, Direções das Áreas Departamentais/Cursos e Docentes.	
- Promover a criação de eventos científicos. Responsáveis: Direção da UO; CESUALg, Direções das Áreas Departamentais/Cursos e Docentes.	

## 2.3 Comunidade

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
- Implementar procedimentos de recolha de informação sobre todas as atividades de extensão realizadas junto da comunidade. Responsáveis: Direção da UO; Direções das Áreas Departamentais/Cursos.	Este objetivo não foi completamente atingido. Encontra-se em execução.
- Realizar ações para a comunidade no âmbito da promoção da saúde e prevenção da doença. Responsáveis: Direção da UO; Direções e Docentes das Áreas Departamentais/Cursos.	Foram realizadas várias ações de promoção da saúde e prevenção da doença junto da comunidade inseridas no âmbito dos estágios/ensinos clínicos.
- Promover a colaboração com instituições de saúde e IPSS da região para manter e aumentar o n.º de parcerias, para em conjunto, contribuir para o aumento da literacia em saúde na região. Responsáveis: Direção da UO; Direções e Docentes das Áreas Departamentais/Cursos.	Foram feitos contactos entre docentes e responsáveis das instituições de saúde e IPSS da região para a realização de futuras parcerias, com limitações devido à pandemia.  Realização de várias sessões de educação para a saúde e de rastreios à população, abrangendo os diferentes grupos etários, com limitações devido à pandemia.
- Promover, através de sessões de sensibilização, a participação da comunidade académica em atividades de voluntariado. Responsável: Representante da ESSUALg no grupo de UAlg V+.	
- Promover junto dos profissionais de saúde da região atividades formativas de atualização de conhecimentos no âmbito da formação profissional contínua e da aprendizagem ao longo da vida. Responsáveis: Direção da UO; Direções e Docentes das Áreas Departamentais/Cursos.	Realização de cursos/seminários não conferentes de grau de curta duração, foram realizados alguns <i>webinars</i> , a pandemia inviabilizou o que estava planeado.
- Manter o curso de Páscoa da ESSUALg dirigido aos alunos do ensino secundário, promovidos por todas as áreas departamentais. Responsáveis: Direção da UO; Direções e Docentes das Áreas Departamentais/Cursos.	Foram implementadas novas ofertas de cursos de curta duração dirigido aos alunos do 3º ciclo e ensino secundário através de sessões telemáticas, com limitações devido à pandemia.

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
- Manter os cursos de Verão dirigidos aos alunos do ensino secundário, promovidos pelas áreas departamentais. Responsáveis: Direção da UO; Direções e Docentes das Áreas Departamentais/Cursos.	Foram implementadas novas ofertas de cursos de curta duração dirigido aos alunos do 3º ciclo e ensino secundário através de sessões telemáticas, com limitações devido à pandemia.
- Integrar palestras no catálogo da equipa UAlg a oferecer às escolas do Algarve. As palestras oferecidas terão em consideração o programa das disciplinas lecionadas no ensino secundário e estarão diretamente relacionadas com as diferentes áreas departamentais da UO. Envolvimento do corpo docente das áreas departamentais. Responsáveis: Direção da UO; Direções e Docentes das Áreas Departamentais/Cursos.	Os docentes das áreas departamentais mantiveram a oferta que integrou o catálogo da equipa UAlg a oferecer às escolas do Algarve, com limitações devido à pandemia.

## 2.4 Governança

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
- Continuar a desenvolver esforços com o objetivo de reunir num edifício único a unidade orgânica Escola Superior de Saúde; na impossibilidade de o fazer a curto prazo reduzir a dispersão dos espaços afetos à UO. Responsáveis: Direção da UO e Direções e Docentes das Áreas Departamentais/Cursos.	Não foi concretizado, os gabinetes do edifício 7 continuam, em n.º insuficiente para a totalidade dos docentes e os laboratórios necessitam de investimento de atualização dos equipamentos e de espaços. A pandemia veio agravar as dificuldades no funcionamento das aulas.
- Aumentar as áreas laboratoriais (após a libertação dos espaços afetos aos docentes nos pavilhões de alvenaria), em áreas departamentais identificadas como prioritárias. Responsáveis: Direção da UO e Direções e Docentes das Áreas Departamentais/Cursos.	A direção da UO reorganizou a alocação de alguns espaços, aumentando a área laboratorial, contudo a pandemia trouxe outras necessidades no que concerne às áreas de utilização.
- Promover as condições/infraestruturas para implementação da proposta de abertura do ciclo de estudos do Curso de Licenciatura em Fisioterapia. Responsáveis: Reitoria e Direção da UO.	A direção da UO está a fazer esforços para a reconversão de espaços de forma a possibilitar a criação de um ginásio vocacionado ao ensino da Fisioterapia. Até à data ainda não foi concretizado.
- Promover a abertura de concursos de docentes para a categoria inicial. Responsáveis: Reitoria e Direção da UO.	A direção da UO diligenciou, junto da reitoria, a abertura de concursos de docentes para a categoria inicial. À data foram concluídos um concurso para um professor adjunto através do PREVPAV em ACSP, um concurso para um professor adjunto em Radiologia. Foram solicitadas mais vagas para a categoria inicial para garantir a acreditação dos cursos de licenciatura que serão submetidos à avaliação pela A3ES.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>- Promover a abertura de concursos de docentes para categoria que não a inicial. Responsáveis: Reitoria e Direção da UO.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>A direção da UO diligenciou, junto da reitoria, a abertura de concursos de docentes para a categoria não inicial. Foi concretizado um concurso para ocupação de 2 vagas na categoria de Professor Coordenador, na área disciplinar de Enfermagem.</p> </div>
<p>- Promover a monitorização do ensino e aprendizagem com vista à sua melhoria contínua para assegurar a qualidade da formação. Responsáveis: Direção da UO; Direções e docentes das Áreas Departamentais/Cursos e Unidade de Apoio à Qualidade, Investigação e Formação Avançada</p>	<p>A direção da UO juntos dos diretores das áreas departamentais encetou esforços para promover a participação dos estudantes no SIMEA, apesar da pandemia houve uma resposta adequada.</p>
<p>- Promover a candidatura para a obtenção do título de especialista junto do corpo docente. Responsáveis: Direção da UO e Direções e Docentes das Áreas Departamentais/Cursos.</p>	<p>Dois docentes obtiveram o título de especialista.</p>
<p>- Coordenar atividades entre docentes da Área Departamental para a promoção da melhoria contínua da qualidade pedagógica. Responsáveis: Direção da UO, Direções das Áreas Departamentais/Cursos, CP e CTC.</p>	<p>A direção da UO promoveu a participação dos agentes na melhoria contínua da qualidade pedagógica (SIGQUALg.), através de reuniões periódicas com os diretores das áreas departamentais.</p>
<p>- Estabelecer e/ou manter parcerias e contactos com universidades e escolas portuguesas e de outros países para divulgação da oferta formativa com vista à mobilidade de docentes e estudantes; - Melhorar a divulgação online sobre as propostas formativas; - Realizar reuniões para divulgação e sensibilização dos estudantes e docentes para os programas de mobilidade; - Responsáveis: Direção da UO; Direções de Área Departamental/Curso, Unidade de Apoio à Qualidade, Investigação e Formação Avançada e Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade</p>	<p>Foi revista e modificada e a página web e Facebook da Escola.</p> <p>A direção da ESSUALg tem assegurado a mobilidade.</p> <p>A percentagem do nº de estudantes em programas de mobilidade sofreu uma redução, devido à pandemia.</p>
<p>- Preparar processo de submissão para acreditação de um novo curso de 2º ciclo de estudos à A3ES: Mestrado em Enfermagem, com especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica. Responsáveis: Direção da UO; Direção de Área Departamental e Qualidade, Unidade de Apoio à Investigação e Formação Avançada.</p>	<p>Encontra-se em preparação a proposta da oferta do curso de mestrado em Enfermagem, para submeter à A3ES em consórcio com outras IES.</p>

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
<p>- Manter a mobilidade outgoing de estudantes em estágio/ensino clínico, reforçando parcerias com instituições de ensino estrangeiras e promovendo reuniões com alunos para incentivar a inscrição em programas de mobilidade. - Responsáveis: Direção da UO; Direções das Áreas Departamentais/Cursos e Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade.</p>	<p>Foram promovidas ações de sensibilização pela direção da UO junto dos diretores das áreas departamentais, contudo o contexto da pandemia não facilitou a implementação do pretendido.</p>
<p>- Aumentar a mobilidade outgoing de docentes em programas de mobilidade para ensino. - Responsáveis: Direção da UO; Direções das Áreas Departamentais/Cursos e Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade.</p>	<p>Foram promovidas ações de sensibilização pela direção da UO junto dos diretores das áreas departamentais, no entanto a pandemia não facilitou a implementação do pretendido, ficaram adiadas as mobilidades.</p>
<p>- Manter a mobilidade incoming de estudantes, reforçando parcerias com instituições de ensino portuguesas e estrangeiras. Responsáveis: Direção da UO; Direções das Áreas Departamentais/Cursos e Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade.</p>	<p>Foram renovados os protocolos já existentes. O contexto pandémico limitou a concretização deste objetivo.</p>
<p>- Aumentar a mobilidade incoming de docentes em programas de mobilidade para ensino. Responsáveis: Direção da UO; Direções das Áreas Departamentais/Cursos e Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade.</p>	<p>O contexto pandémico limitou o atingir deste objetivo.</p>
<p>- Aumentar as taxas de resposta no SIMEA através de ações de sensibilização dos estudantes e docentes. Responsáveis: Direção da UO; Conselho Pedagógico; Direções das Áreas Departamentais/Cursos.</p>	<p>Foram realizadas reuniões com os diretores das Áreas Departamentais para promover a adoção de estratégias comuns a toda a UO na sensibilização dos estudantes e docentes.</p>



## 3 Indicadores

### 3.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Estudantes Inscritos (total) <sup>1</sup>	762	765	690	716
1.º Ciclo e MI	679	660	650	684
2.º Ciclo	58	49	25	16
3.º Ciclo	0	0	0	0
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	25	56	15	16
Estudantes Diplomados (total) <sup>1</sup>	158	148	0	0
Diplomados	158	148	0	0
Abandono (Taxa) <sup>1</sup>	6%	12%	0%	0%
1.º Ciclo e MI	6%	8%	10%	0%
2.º Ciclo	21%	59%	30%	0%
3.º Ciclo	0%	0%	0%	0%
TeSP	0%	0%	0%	0%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) <sup>1</sup>	126	124	124	167
Total	126	124	124	167
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase <sup>1</sup>	71%	79%	75%	100%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>1</sup>	54	55	40	32
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) <sup>1</sup>	240	242	208	230
1.º Ciclo e MI	180	170	165	199
2.º Ciclo	35	16	28	15
3.º Ciclo	0	0	0	0
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	25	56	15	16
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) <sup>1</sup>	84%	0%	60%	0%
1.º Ciclo e MI	82%	0%	60%	0%
2.º Ciclo	0%	0%	0%	0%
3.º Ciclo	0%	0%	0%	0%
TeSP	0%	0%	0%	0%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	100%	0%	100%	0%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso <sup>1</sup>	3.5	3.5	3.5	0
1.º Ciclo e MI	3.8	3.9	3.5	0
2.º Ciclo	0	0	0	0
3.º Ciclo	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	1	0	1	1
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % <sup>2</sup>	94%	90%	90%	95%
1.º Ciclo e MI	94%	90%	90%	95%
2.º Ciclo	0%	0%	0%	0%
Grau de adequação da atividade profissional <sup>3</sup>	0	0	0	0

<sup>1</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20, <sup>2</sup> 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados), <sup>3</sup> (Escala de 1 a 5)

### 3.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>1</sup>	10%	10%	10%	10%
Estudantes de doutoramento <sup>2</sup>	0	0	0	0
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	0	0	0	0
Publicações nas bases de dados de referência <sup>3</sup>	6	6	6	0
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>4</sup>	4	7	7	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) <sup>4</sup>	4	7	7	0
Receitas de I&D <sup>5</sup>	0	0	0	0
Candidaturas a Projetos: e seus resultados <sup>6</sup>	0	0	0	0
Candidaturas	0	0	0	0
Aprovações	0	0	0	0
Projetos por campo temático (N.º) (total) <sup>7</sup>	0	0	0	0
Mar	0	0	0	0
Turismo	0	0	0	0
Saúde e Bem-Estar	0	0	0	0
Património Mediterrânico	0	0	0	0
Projetos por campo temático (%) <sup>7</sup>	0%	0%	0%	0%
Mar	0%	0%	0%	0%
Turismo	0%	0%	0%	0%
Saúde e Bem-Estar	0%	0%	0%	0%
Património Mediterrânico	0%	0%	0%	0%
Número médio de citações por publicação <sup>7</sup>	0	0	0	0
Documentos SAPIENTIA <sup>7</sup>	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Empresas Criadas <sup>8</sup>	0	0	0	0
Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional <sup>9</sup>	0	0	0	0
Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional <sup>9</sup>	0	0	0	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) <sup>4</sup>	0%	0%	0%	0%

, <sup>1</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAIG (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação)., <sup>2</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20, <sup>3</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS., <sup>4</sup> U.O., <sup>5</sup> SF; UAIC, <sup>6</sup>, <sup>7</sup> false, <sup>8</sup> CRIA - N.º de spin-offs, startups e outras empresas criadas., <sup>9</sup> UAIG

### 3.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Atividades de Extensão <sup>1</sup>	8	10	8	0
N.º de Participantes	0	0	0	0
Número de voluntários ativos no UAIG V+ (total) <sup>2</sup>	21	8	21	16
Estudantes	15	6	15	14
Docentes	6	2	6	2
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0
Cursos não conferentes de grau <sup>3</sup>	5	2	0	4
N.º de inscritos	42	7	42	50
Formandos	42	7	42	47
Cursos de Verão <sup>4</sup>	5	7	5	0
N.º de Participantes	72	98	72	0
Palestras Equipa UAIG <sup>4</sup>	11	20	2	4
N.º de Participantes	445	749	50	112
Promoção do Empreendedorismo (total) <sup>5</sup>	0	0	0	0
N.º de iniciativas de promoção do empreendedorismo/transferência de conhecimento	0	0	0	0
Número de apoios a empreendedores e empresas	0	0	0	0
Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais (total) <sup>5</sup>	0	0	0	0
Número de parcerias em projetos de cooperação nacional	0	0	0	0
Número de parcerias em projetos de cooperação internacional	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia <sup>5</sup>	0	0	0	0
Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual <sup>5</sup>	0	0	0	0
Número de ações de promoção	0	0	0	0
Número de apoios a empresas e investigadores na instrução de processos	0	0	0	0
Número de tecnologias com potencial de comercialização identificadas <sup>5</sup>	0	0	0	0
Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empresas (total) <sup>5</sup>	0	0	0	0
Número de atividades de promoção da relação U-E	0	0	0	0
Número de ações de consolidação da relação U-E	0	0	0	0
Cursos de língua inglesa dirigidos a membros da comunidade académica (n.º de cursos) <sup>6</sup>	0	0	0	0
Número de inscritos por público-alvo	0	0	0	0

, <sup>1</sup> U.O., <sup>2</sup> UAAlg V+, <sup>3</sup> CeFAP e CL-UAAlg, <sup>4</sup> GCP, <sup>5</sup>, <sup>6</sup> false

### 3.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sup>1</sup>	0%	0%	0%	0%
Estudantes	44%	48%	44%	0%
Docentes	88%	94%	88%	0%
Delegados de Ano	83%	70%	83%	0%
Responsáveis de Unidade Curricular	87%	94%	85%	0%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	0%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	0%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	0%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	0%
Publicação das FUC <sup>2</sup>	1%	32%	35%	54%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) <sup>3</sup>	8	8	8	9
Acreditação Plena	6	6	0	6
Acreditação Condicionada	2	2	6	3
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	2	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	27.7	30.1	30.1	29.7
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	21	22	21	23

<b>Indicador</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Previsto 2020</b>	<b>2020</b>
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	45%	48%	48%	48%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	34%	35%	34%	37.2%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	11	12.2	15	0
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	7	7	7	0
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	18%	20%	20%	16%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	12%	11%	11%	11%
Rácio Estudantes/Docente ETI <sup>5</sup>	12.5	12.1	12.1	11.6
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	28.2	25.9	25.9	24.1
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	58.7	59.8	59.8	0
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	55	18	21	22
Estágios	4	4	4	0
Staff	0	0	0	0
Teaching	14	5	1	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	16	0	1	16
Undergraduate	21	9	15	6
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	82	34	23	1
Estágios	27	31	4	1
Staff	4	0	2	0
Teaching	14	2	1	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	16	0	1	0
Undergraduate	21	1	15	0
Cursos Internacionais (n.º total) <sup>6</sup>	1	1	1	1
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) <sup>7</sup>	2705302	2625323	2825129	2667648
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2434906	2400194	2600000	2448470
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	270395.8	225129.5	225129.5	219178.6
Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos <sup>8</sup>	0%	0%	0%	0%
Valor anual do Orçamento Executado (€) <sup>9</sup>	0	0	0	0
Consumo Anual de Energia <sup>9</sup>	0	0	0	0
Número de software integrado no sistema de informação <sup>10</sup>	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Percentagem de software integrado no sistema de informação <sup>10</sup>	0%	0%	0%	0%
Média de idades do pessoal <sup>11</sup>	0	0	0	0
Pessoal Docente	0	0	0	0
Pessoal não docente	0	0	0	0
Número de horas/ano de formação por pessoal não docente <sup>10</sup>	0	0	0	0
Despesas com RH, em % do total de gastos <sup>10</sup>	0%	0%	0%	0%
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	0%	0%	0%	0%
Despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	0%	0%	0%	0%

, <sup>1</sup> Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."), <sup>2</sup> Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total, <sup>3</sup> A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento, <sup>4</sup> RH, <sup>5</sup> UO, <sup>6</sup> GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios, <sup>7</sup> SF, <sup>8</sup> UAlg, <sup>9</sup>, <sup>10</sup> false, <sup>11</sup> SRH

## 4 Organização e funcionamento

### 4.1 Adequação da organização e funcionamento da Unidade Orgânica.

Discordo completamente	Discordo bastante	Discordo	Concordo	Concordo bastante	Concordo completamente
			x		

#### Breve comentário global de apreciação

A dispersão das instalações da UO, embora a direção da ESSUALg tivesse realizado esforços para minimizar o impacto negativo no funcionamento da organização, mantém-se a necessidade de criar instalações próprias que reúnam no mesmo espaço as forças vivas da comunidade académica da ESSUALg; Agravou-se a situação dos funcionários não docentes com a saída de dois técnicos superiores, ficando um por substituir e o outro com dificuldades em dar respostas às necessidades da UO.

### 4.2 Grau de articulação e adequação da metodologia, categorias e parâmetros de avaliação do Regulamento de Avaliação de desempenho do pessoal docente com os objetivos de desenvolvimento institucional, nomeadamente os estabelecidos no Plano Estratégico e no Plano de Atividades da Universidade.

Discordo completamente	Discordo bastante	Discordo	Concordo	Concordo bastante	Concordo completamente
			x		

#### Breve comentário global de apreciação

Para poder articular e adequar metodologia, categorias e parâmetros de avaliação do Regulamento de Avaliação de desempenho do pessoal docente com os objetivos de desenvolvimento institucional, nomeadamente os estabelecidos no Plano Estratégico e no Plano de Atividades da Universidade são necessárias condições de infraestruturas e recursos humanos (pessoal docente e não docente) mais adequadas às atuais necessidades da UO, tendo sempre presente a sua principal missão, a formação de diplomados na área da saúde para dar resposta às necessidades da região e do país.

### 4.3 Necessidades de formação do pessoal docente (nomeadamente as identificadas através da avaliação de desempenho e do SIMEA).

Há uma necessidade de formação permanente e contínua, que tem sido dificultada pelo elevado número de horas letivas que os docentes têm, a quase totalidade está no limite superior do intervalo (alguns excedem) estabelecido pela legislação. Porém, há um esforço dos docentes em participar em atividades de formação de índole pedagógica, promovidas pela reitoria.

Com o confinamento e as necessidades de adequar processo ensino aprendizagem ao ensino remoto como resposta à pandemia, os docentes investiram na aquisição de competências digitais, através da frequência de ações de formação nesta área.

#### **4.4 Grau de articulação dos objetivos definidos no âmbito do SIADAP para o pessoal não docente com os objetivos de desenvolvimento institucional, nomeadamente os estabelecidos no Plano Estratégico e no Plano de Atividades da Universidade.**

Discordo completamente	Discordo bastante	Discordo	Concordo	Concordo bastante	Concordo completamente
			x		

##### **Breve comentário global de apreciação**

A falta de assistentes operacionais tem sido colmatada com dois contratos e emprego inserção e mantém-se a necessidade de assistentes técnicos, pelo menos um para substituir um CIT que já se prolonga por mais de um ano. Fica por substituir uma técnica superior. Todas estas necessidades têm implicações na concretização dos objetivos de desenvolvimento institucional, nomeadamente os estabelecidos no Plano Estratégico e no Plano de Atividades da Universidade.

#### **4.5 Perceção sobre a adequação do desempenho do pessoal não docente às necessidades da UO e à estratégia de desenvolvimento institucional.**

Discordo completamente	Discordo bastante	Discordo	Concordo	Concordo bastante	Concordo completamente
			x		

##### **Breve comentário global de apreciação**

Há uma carência de assistentes operacionais e assistentes técnicos o que tem implicações na concretização dos objetivos de desenvolvimento institucional, nomeadamente os estabelecidos no Plano Estratégico e no Plano de Atividades da Universidade. Na sua maioria, o pessoal não docente apresenta elevados índices de insatisfação, que nem sempre resulta do volume de trabalho, mas da baixa remuneração e do aumento da distância entre o domicílio e o local de trabalho implicando um acréscimo de despesas, o que implica uma diminuição do seu rendimento familiar.

#### **4.6 Necessidades de formação dos trabalhadores não docentes (nomeadamente as identificadas através do SIADAP).**

Há manifestação de necessidades de formação dos trabalhadores não docentes embora nem sempre a mais adequada às competências necessárias para o desempenho da sua atividade. Não obstante sempre que solicitada, pelo funcionário ou pela organização é atendida essa pretensão.



## 4.7 Análise dos pontos fortes e pontos fracos

Pontos fracos: - UO dispersa por vários edifícios; - falta de climatização em alguns espaços do edifício 1 e deficiente nas salas de aula nos pavilhões; - algumas salas de aula no complexo pedagógico são pequenas e por vezes têm falta de climatização; - dificuldade de marcação de salas de aulas por défice do nº; - espaços envolventes dos pavilhões de alvenaria apesar do esforço da reitoria melhorar as condições, ainda não são as mais adequadas tendo em consideração a atividade laboratorial; - a presença de fibrocimento nos pavilhões de madeira e de alvenaria; - equipamentos informáticos e rede de internet deficiente nas sala de aula do complexo pedagógico. Pontos fortes: - número de estudantes envolvidos em atividades de extensão, apesar do contexto pandémico; - esforço por parte dos funcionários docentes e não docentes no cumprimento da missão; criação de novos laboratórios de simulação e melhoria dos existentes.

## 4.8 Análise do grau de implementação das medidas de melhoria propostas anteriormente

A eliminação da dispersão da UO no Campus de Gambelas, adequação dos laboratórios às reais necessidades. Melhorias nas condições das salas de aula.	10%
É ambição desta direção no tempo de mandato, criar os alicerces para umas instalações mais adequadas à oferta formativa da UAlg.	10%
Abertura de concursos, que pelo menos garantam as necessidades para submissão à A3ES, prioritariamente os que serão avaliados.	35%

## 4.9 Medidas de melhoria a implementar e respetiva calendarização

- A eliminação da dispersão no Campus de Gambelas, adequação dos laboratórios às reais necessidades. Melhorias nas condições das salas de aula.
- Reuniões regulares com a reitoria para concretizar o funcionamento do centro de simulação em parceria com a FMCB e a conceção do projeto para a construção de um edifício para a ESSUAlg.

## 5 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

### 5.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Reforço da notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos jovens do ensino secundário	Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário
	Captação de estudantes internacionais	Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa
		Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a inovação pedagógica
		Difundir as boas práticas pedagógicas
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Promover a caracterização dos novos estudantes de 2º e 3º ciclo
Promover a articulação na oferta formativa		

## 5.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Reorganização dos serviços e das infraestruturas de apoio	Simplificar e comunicar as atividades de I&DT
		Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg
	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico
		Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Promover a ligação da universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg
		Promover e divulgar os doutoramentos
	Criação de “incentivos tempo”	Avaliar os “incentivos tempo”
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação		

### 5.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Consolidar o Programa de Mentoria Alumni
		Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + saudável
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade
		Consolidar a política de gestão da informação

## 5.4 Governança

<b>Objetivo Estratégico</b>	<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem
		Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	As pessoas	Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho
	Instalações e equipamentos	Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas
	Sistemas e processos	Consolidar e desenvolver a UAlgNet