

Plano de Atividades

Escola Superior de Saúde

2021

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars "Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática"	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<ul style="list-style-type: none">- Melhorar a divulgação online (na página da ESSUAlg) sobre as propostas formativas em português, inglês e castelhano;- Divulgar o curso ao público alvo de Ciências e Tecnologias (10º – 12º).- Promover momentos de divulgação da oferta formativa durante as ações de extensão e de voluntariado.- Promover momentos de divulgação da oferta formativa durante as ações de extensão e de voluntariado.-Continuar/melhorar a estratégia pedagógica da prática simulada, e de laboratório.	Preencher a totalidade das vagas disponibilizadas para o CNA e para os outros regimes	<ul style="list-style-type: none">• Estudantes Inscritos• Estudantes Inscritos 1.ª vez• Estudantes c/ ingresso através do CNA• Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase• Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
-----------------------	------	-----------------------------

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<p>-Promover as sinergias dentro da UO, bem como com as demais UO da UAlg, para a criação e desenvolvimento de projetos I&D.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o número de trabalhos de investigação divulgados em eventos científicos reconhecidos a nível nacional e internacional e com avaliação por pares; - Aumentar o número de publicações nas bases de dados de referência; - Aumentar o número de publicações de livros/capítulos; - Aumentar o número de comunicações orais e de posters; - Aumentar o número de revisores ativos. - Promover, consolidar e expandir os projetos de investigação das diferentes áreas departamentais da UO, através de reuniões de sensibilização junto das áreas departamentais em conjunto com CESUAlg. -Integrar docentes em Unidades de Investigação e Desenvolvimento, nacionais e internacionais, através de ações de sensibilização aos potenciais candidatos. - Promover a criação de eventos científicos. - Participar em júris de provas públicas conferentes de grau académico ou do título de especialista 	<p>Aumentar em 2 o nº de projetos.</p> <p>Aumentar em 7 as comunicações orais, pósters, publicações em revistas e livros e revisores ativos.</p> <p>Aumentar em 2 o nº de docentes em Unidades de I&D.</p> <p>Realizar 3 eventos científicos.</p> <p>Ter pelo menos 4 docentes em júris de provas públicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Pessoal docente em Unidades de I&D • Publicações de livros ou de capítulos de livros • Publicações nas bases de dados de referência • Revisores ativos por Doutorado ETI (%) • Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º)

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
-----------------------	------	-----------------------------

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<ul style="list-style-type: none"> - Implementar procedimentos de recolha de informação sobre todas as atividades de extensão realizadas junto da comunidade. - Realizar ações para a comunidade no âmbito da promoção da saúde e prevenção da doença. - Promover a colaboração com instituições de saúde e IPSS da região para manter e aumentar o n.º de parcerias, para em conjunto, contribuir para o aumento da literacia em saúde na região. - Promover, através de sessões de sensibilização, a participação da comunidade académica em atividades de voluntariado. - Promover junto dos profissionais de saúde da região atividades formativas de atualização de conhecimentos no âmbito da formação profissional contínua e da aprendizagem ao longo da vida. - Manter os cursos de Verão dirigidos aos alunos do ensino secundário, promovidos pelas áreas departamentais. - Integrar palestras no catálogo da equipa UAlg a oferecer às escolas do Algarve. As palestras oferecidas terão em consideração o programa das disciplinas lecionadas no ensino secundário e estarão diretamente relacionadas com as diferentes áreas departamentais da UO. Envolvimento do corpo docente das áreas departamentais. 	<p>Monitorizar em 100% as atividades de extensão.</p> <p>Realizar pelo menos 8 ações de promoção da saúde e prevenção da doença</p> <p>Manter/aumentar o nº de parcerias.</p> <p>4 sessões de sensibilização.</p> <p>4 atividades formativas.</p> <p>Realizar 1 curso de Páscoa e 5 cursos de Verão</p> <p>Integrar 2 palestras no catálogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Cursos de Verão • Cursos não conferentes de grau (N.º de Cursos) • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais • Número de voluntários ativos no UAlg V+ • Palestras Equipa UAlg

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar as áreas laboratoriais (após a libertação dos espaços afetos aos docentes nos pavilhões de alvenaria), em áreas departamentais identificadas como prioritárias. - Promover as condições/infraestruturas para a abertura do Curso de Licenciatura em Fisioterapia. - Promover a abertura de concursos de docentes para a categoria inicial. - Promover a abertura de concursos de docentes para categoria que não a inicial. - Promover a monitorização do ensino e aprendizagem com vista à sua melhoria contínua para assegurar a qualidade da formação. - Promover a candidatura para a obtenção do título de especialista junto do corpo docente. - Manter a mobilidade <i>outgoing</i> de estudantes em estágio/ensino clínico, reforçando parcerias com instituições de ensino estrangeiras e promovendo reuniões com alunos para incentivar a inscrição em programas de mobilidade. - Aumentar a mobilidade <i>outgoing</i> de docentes em programas de mobilidade para ensino. - Manter a mobilidade <i>incoming</i> de estudantes, reforçando parcerias com instituições de ensino portuguesas e estrangeiras. - Aumentar a mobilidade <i>incoming</i> de docentes em programas de mobilidade para ensino. - Aumentar as taxas de resposta no SIMEA através de ações de sensibilização dos estudantes e docentes. - Preparar processo de submissão para acreditação de um novo curso de 2º ciclo de estudos à A3ES: Mestrado em Medicina Legal e Ciências Forenses. -Integrar o consórcio constituído pelas Escolas Superiores de Saúde de Évora, Beja, Setúbal, Portalegre e Castelo Branco, com o objetivo de oferecermos mestrados na área de Enfermagem. 	<p>Criar um espaço destinado a um ginásio para o Curso de Licenciatura em Fisioterapia.</p> <p>Abrir 2 concursos de docentes para a categoria inicial.</p> <p>Abrir 2 concursos de docentes para a categoria inicial.</p> <p>Aumentar em 5% a participação dos Stakeholders internos no processo formativo.</p> <p>Manter o número de Estudantes em mobilidade <i>outgoing</i>.</p> <p>Aumentar em 2 os docentes candidatos à obtenção do título de especialista.</p> <p>Aumentar as ações de mobilidade docente <i>outgoing</i>.</p> <p>Manter o número de Estudantes em mobilidade <i>incoming</i>.</p> <p>Aumentar em 10% a taxa de resposta no SIMEA.</p> <p>Desenvolver contactos no âmbito da parceria com o INMLCF, para avaliação da Pós-Graduação e estudar a possibilidade de submissão à A3ES como mestrado.</p> <p>Integrar o consórcio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) • Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) • Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) • Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) • Grau de participação dos agentes no SIGQUALg • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos • Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) • Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) • Publicação das FUC

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Estudantes Inscritos (total) ¹	762	765	716	0
1.º Ciclo e MI	679	660	684	0
2.º Ciclo	58	49	16	0
3.º Ciclo	0	0	0	0
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	25	56	16	0
Estudantes Diplomados (total) ¹	158	148	0	0
Diplomados	158	148	0	0
Abandono (Taxa) ¹	6%	12%	0%	0%
1.º Ciclo e MI	6%	8%	0%	0%
2.º Ciclo	21%	59%	0%	0%
3.º Ciclo	0%	0%	0%	0%
TeSP	0%	0%	0%	0%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	126	124	167	0
Total	126	124	167	0
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ¹	71%	79%	100%	0%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	54	55	32	0
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	240	242	230	0
1.º Ciclo e MI	180	170	199	0
2.º Ciclo	35	16	15	0
3.º Ciclo	0	0	0	0
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	25	56	16	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	84%	0%	0%	0%
1.º Ciclo e MI	82%	0%	0%	0%
2.º Ciclo	0%	0%	0%	0%
3.º Ciclo	0%	0%	0%	0%
TeSP	0%	0%	0%	0%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	100%	0%	0%	0%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	3.5	3.5	0	0
1.º Ciclo e MI	3.8	3.9	0	0
2.º Ciclo	0	0	0	0
3.º Ciclo	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	1	0	1	0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ²	94%	90%	95%	0%
1.º Ciclo e MI	94%	90%	95%	0%
2.º Ciclo	0%	0%	0%	0%
Grau de adequação da atividade profissional ³	0	0	0	0

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20, ² 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados), ³ (Escala de 1 a 5)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	10%	10%	10%	0%
Estudantes de doutoramento ²	0	0	0	0
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	0	0	0	0
Publicações nas bases de dados de referência ³	6	6	0	0
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	4	7	0	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	4	7	0	0
Receitas de I&D ⁵	0	0	0	0
Candidaturas a Projetos: e seus resultados ⁶	0	0	0	0
Candidaturas	0	0	0	0
Aprovações	0	0	0	0
Projetos por campo temático (N.º) (total) ⁷	0	0	0	0
Mar	0	0	0	0
Turismo	0	0	0	0
Saúde e Bem-Estar	0	0	0	0
Património Mediterrânico	0	0	0	0
Projetos por campo temático (%) ⁷	0%	0%	0%	0%
Mar	0%	0%	0%	0%
Turismo	0%	0%	0%	0%
Saúde e Bem-Estar	0%	0%	0%	0%
Património Mediterrânico	0%	0%	0%	0%
Número médio de citações por publicação ⁷	0	0	0	0
Documentos SAPIENTIA ⁷	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Empresas Criadas ⁷	0	0	0	0
Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional ⁸	0	0	0	0
Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional ⁸	0	0	0	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	0%	0%	0%	0%

, ¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação)., ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20, ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS., ⁴ U.O., ⁵ SF; UAIC, ⁶, ⁷ false, ⁸ UAlg

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Atividades de Extensão ¹	8	10	0	0
N.º de Participantes	0	0	0	0
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	21	8	16	0
Estudantes	15	6	14	0
Docentes	6	2	2	0
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0
Cursos não conferentes de grau (N.º de Cursos) ³	0	0	0	0
N.º de inscritos	42	7	50	0
Formandos	42	7	47	0
Cursos não conferentes de grau	5	2	4	0
Cursos de Verão ⁴	5	7	0	0
N.º de Participantes	72	98	0	0
Palestras Equipa UAlg ⁴	11	20	4	0
N.º de Participantes	445	749	112	0
Promoção do Empreendedorismo (total) ⁵	0	0	0	0
N.º de iniciativas de promoção do empreendedorismo/transferência de conhecimento	0	0	0	0
Número de apoios a empreendedores e empresas	0	0	0	0
Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais (total) ⁵	0	0	0	0
Número de parcerias em projetos de cooperação nacional	0	0	0	0
Número de parcerias em projetos de cooperação internacional	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia ⁵	0	0	0	0
Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual ⁵	0	0	0	0
Número de ações de promoção	0	0	0	0
Número de apoios a empresas e investigadores na instrução de processos	0	0	0	0
Número de tecnologias com potencial de comercialização identificadas ⁵	0	0	0	0
Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empresas (total) ⁵	0	0	0	0
Número de atividades de promoção da relação U-E	0	0	0	0
Número de ações de consolidação da relação U-E	0	0	0	0
Cursos de língua inglesa dirigidos a membros da comunidade académica (n.º de cursos) ⁶	0	0	0	0
Número de inscritos por público-alvo	0	0	0	0

, ¹ U.O., ² UA Ig V+, ³ CeFAP e CL-UA Ig, ⁴ GCP, ⁵, ⁶ false

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	0%	0%	0%	0%
Estudantes	44%	48%	0%	0%
Docentes	88%	94%	0%	0%
Delegados de Ano	83%	70%	0%	0%
Responsáveis de Unidade Curricular	87%	94%	0%	0%
Diretores de Curso	100%	100%	0%	0%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	0%	0%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	0%	0%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	0%	0%
Publicação das FUC ²	1%	32%	0%	0%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	8	8	9	0
Acreditação Plena	6	6	6	0
Acreditação Condicionada	2	2	3	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	27.7	30.1	29.7	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	21	22	23	0

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	45%	48%	48%	0%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	34%	35%	37.2%	0%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	11	12.2	0	0
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	7	7	0	0
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	18%	20%	16%	0%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	12%	11%	11%	0%
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	12.5	12.1	11.6	0
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	28.2	25.9	24.1	0
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	58.7	59.8	0	0
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	55	18	22	0
Estágios	4	4	0	0
Staff	0	0	0	0
Teaching	14	5	0	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	16	0	16	0
Undergraduate	21	9	6	0
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	82	34	1	0
Estágios	27	31	1	0
Staff	4	0	0	0
Teaching	14	2	0	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	16	0	0	0
Undergraduate	21	1	0	0
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	1	1	1	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁷	2705302	2625323	2667648	0
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2434906	2400194	2448470	0
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	270395.8	225129.5	219178.6	0
Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos ⁸	0%	0%	0%	0%
Valor anual do Orçamento Executado (€) ⁹	0	0	0	0
Consumo Anual de Energia ⁹	0	0	0	0
Número de software integrado no sistema de informação ¹⁰	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Percentagem de software integrado no sistema de informação ¹⁰	0%	0%	0%	0%
Média de idades do pessoal ¹¹	0	0	0	0
Pessoal Docente	0	0	0	0
Pessoal não docente	0	0	0	0
Número de horas/ano de formação por pessoal não docente ¹⁰	0	0	0	0
Despesas com RH, em % do total de gastos ¹⁰	0%	0%	0%	0%
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	0%	0%	0%	0%
Despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	0%	0%	0%	0%

, ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."), ² Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2018/19: 31/07/2018 (dados de 17/09/2018) | 2019/20: 31/07/2019 (dados de 16/09/2019) | 2020/21: 31/07/2020, ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento, ⁴ RH, ⁵ UO, ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios, ⁷ SF, ⁸ UAlg, ⁹, ¹⁰ false, ¹¹ SRH

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações	
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	
	Criação de “incentivos tempo”		Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
			Reforçar a interação entre o ensino e a investigação

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUALg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
Consolidar o sistema de segurança de informação		